

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: تخصصی	نوع درس: نظری
دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	مقطع/رشته: کارشناسی علوم تغذیه
نام مدرسین: دکتر زهرا موسوی شیرازی فرد	
نام درس(واحد): مکمل های غذایی	
تعداد دانشجو $\approx$ ۲۰ نفر	
ترم: ۶	مدت کلاس: ۱۷ ساعت

جلسه اول: انواع فرمولها و مکمل های تغذیه ای رایج و تاریخچه صنعت مکمل های غذایی

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل تغذیه ای را توضیح دهد
- هدف از استفاده از مکمل های تغذیه ای بداند
- موارد مصرف مکمل تغذیه ای
- قوانین تولید مکمل های تغذیه ای را بیان کند
- اشکال مختلف مکمل های تغذیه ای را بداند

مهارتی: -

نگرشی: دانشجو باید بتواند هدف از استفاده از مکمل های تغذیه ای ، موارد مصرف و قوانین تولید مکمل های تغذیه ای را را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه دوم: مکمل های غذایی در بیماری های قلبی عروقی و بیماری های غدد

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند موارد مصرف و منع مصرف مکمل های رایج در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های قلبی عروقی و در بیماری های غدد و عوارض جانبی نامطلوب، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه سوم: مکمل های غذایی در بیماری های اعصاب و روان

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های اعصاب و روان را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری های اعصاب و روان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های اعصاب و روان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه چهارم: مکمل های غذایی در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری های کلیه و در بیماری های دستگاه گوارش و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه پنجم: مکمل های غذایی در بیماری سرطان

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیماری سرطان را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیماری سرطان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیماری سرطان وعوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه ششم: مکمل های غذایی در چاقی و لاغری

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در چاقی و لاغری را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در چاقی و لاغری و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در چاقی و لاغری و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه هفتم: مکمل های غذایی ورزشکاران

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در ورزشکاران را بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در ورزشکاران و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در ورزشکاران و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم

جلسه هشتم: مکمل ها و فرمولاهای بیمارستانی و روش تجویز مکمل ها

اهداف

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- مکمل های رایج و شیوه اثر آن ها در بیمارستانرا بداند
- عوارض جانبی نامطلوب را بداند
- موارد مصرف و منع مصرف آن ها را بیان کند
- نحوه تجویز مکمل ها را بیان کند

مهارتی: دانشجو باید بتواند مکمل های رایج در بیمارستان و عوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را تفسیر کند.

نگرشی: دانشجو باید بتواند اهمیت استفاده و علت تجویز مکمل های رایج در بیمارستان وعوارض جانبی نامطلوب ، موارد مصرف و منع مصرف آن ها را درک نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور و پاورپوینت، بارش فکری و پرسش و پاسخ
مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در کلاس، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و ارائه کلاسی
ارزشیابی تکمیلی : میزان پاسخ دهی به سوالات مربوط به این جلسه در آزمون تستی پایان ترم